

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CAIET DE LUCRU PENTRU CLASA I
PARTEA I

NUMELE MEU



CUPRINS

	RECAPITULĂM DIN CLASA PREGĂTITOARE	4
	EVALUARE	7
	DIN NOU LA ȘCOALĂ	8
	Care este locul meu?	8
	Ora de educație fizică	10
	Este recreație!	11
	<i>Recapitulare – Evaluare</i>	12-13
	PLIMBARE PRIN ORAȘ	14
	La cabinetul medical	14
	La bibliotecă	17
	La muzeu	18
	La farmacie	19
	La piață	20
	La sala de sport	21
	<i>Recapitulare – Evaluare</i>	22-23
	SPORTURI PREFERATE	24
	Jucăm șah!	24
	Jucăm fotbal!	26
	Jucăm tenis de masă!	28
	Trec ciclști!	29
	Suntem atleți!	30
	Hai să înotăm!	31
	Ora de gimnastică	32
	<i>Recapitulare – Evaluare</i>	33-35
	TAINILE CORPULUI OMENESC	36
	Poftă bună!	36
	Un meniu sănătos	37
	Apă pentru viață	38
	Să fim echilibrați!	39
	<i>Recapitulare – Evaluare</i>	40-41
	UIMITOARELE PLANTE	42
	Hai în livadă!	42
	În pădure, la aer curat	43
	În grădina de legume	44
	Hai să culegem flori!	45
	La început de drum	46
	Tulpina – firul miraculos	47
	Frunza – mica bucătărie	48
	Sămânța, floarea și fructul	49
	Să îngrijim colțul verde!	50
	<i>Recapitulare – Evaluare</i>	52-53
	LUMEA CELOR CARE NU CUVĂNTĂ	54
	Viața la fermă	54
	Viața în pădure	56
	În ogradă	58
	Tot mai sus!	60
	<i>Recapitulare – Evaluare</i>	62-64

- Orientare spațială și localizări în spațiu
- Corpul omenesc

- Numerele naturale de la 0 la 31
- Corpul omenesc. Organe interne majore (localizare)

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10
- Rolul organelor majore ale corpului omenesc (creierul, inima și plămâni)

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 10 (proprietățile adunării, element neutru)
- Rolul organelor majore ale corpului omenesc (stomacul și rinichii)

- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 31, fără trecere peste ordin
- Plante. Rolul structurilor componente

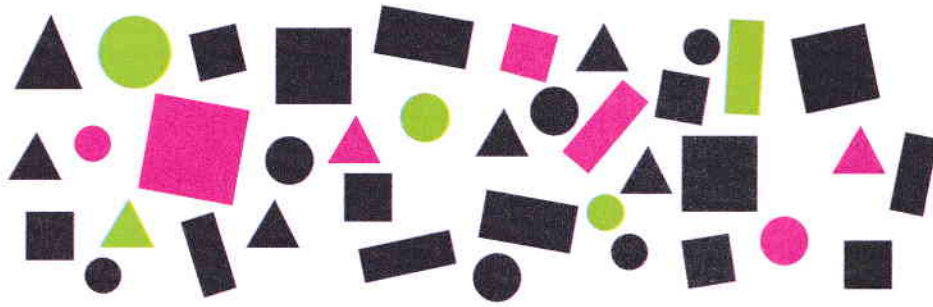
- Adunarea și scăderea numerelor naturale până la 31, cu trecere peste ordin
- Animale



We know
books

RECAPITULĂM DIN CLASA PREGĂTITOARE

1 Privește imaginea, apoi completează tabelul cu numerele corespunzătoare.

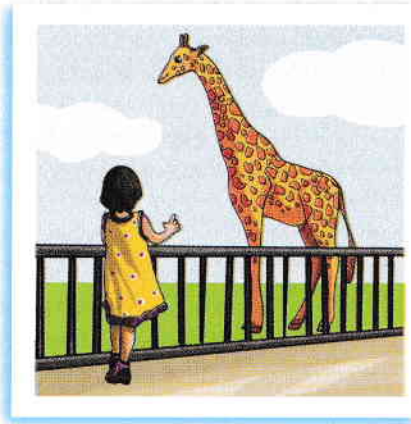


2 Încercuiește cu roșu ceea ce se află:

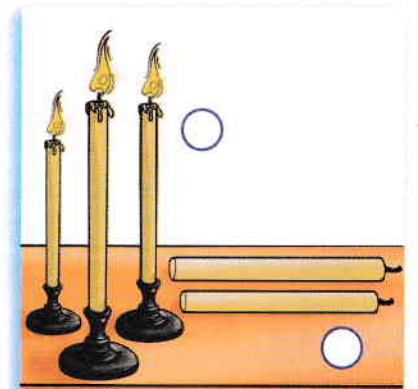
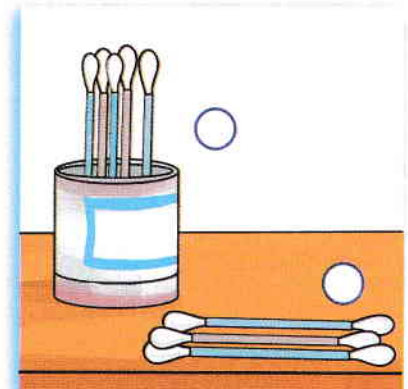
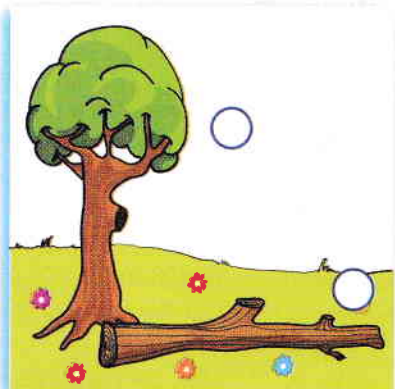
ÎN EXTERIOR

ÎN INTERIOR

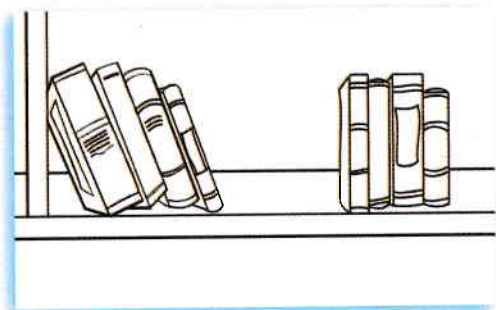
ÎN EXTERIOR





3 Colorează cu bulina din dreptul elementelor aflate în poziție verticală și cu bulina din dreptul elementelor aflate în poziție orizontală.



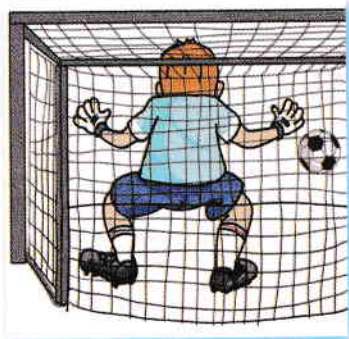
4 Colorează elementele aflate în poziție oblică.



5 Colorează cu  florile din mâna dreaptă a fetei și cu  pe cele din mâna ei stângă.



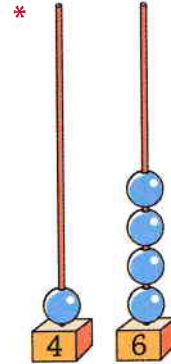
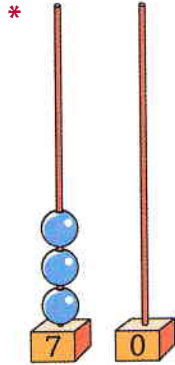
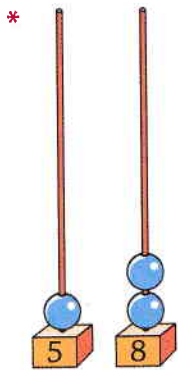
• Încercuiește cu  piciorul drept al băiatului.



6 Scrie numerele corespunzătoare obiectelor sau ființelor.



1 Desenează bile pentru a forma numărul indicat.

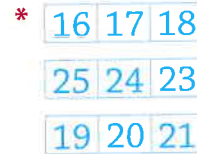
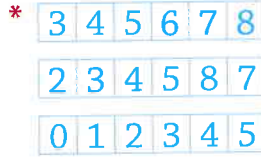
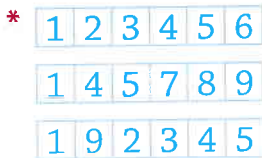


2 Scrie în interiorul figurilor geometrice câte patru numere, astfel:

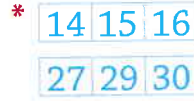
- * în interiorul dreptunghiului, numere mai mici decât 5;
- * în interiorul triunghiului, numere mai mari decât 9;
- * în exteriorul pătratului, numere cuprinse între 23 și 30.



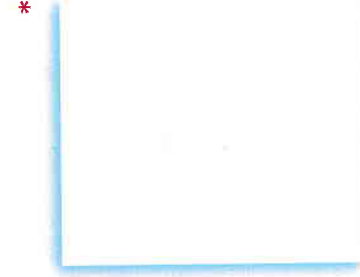
3 Taie șirul în care numerele nu sunt scrise în ordine crescătoare.



4 Bifează șirurile în care numerele sunt vecine între ele.



5 Redă prin desen trei fenomene ale naturii.



Mă simt:

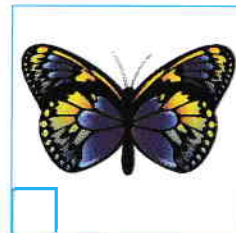
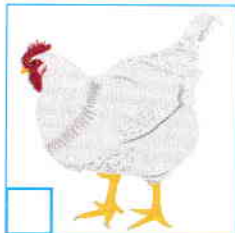


1 Încercuiește părțile din scheletul uman respectând codul culorilor.

- scheletul capului
- scheletul trunchiului
- coloana vertebrală
- scheletul bazinului
- scheletul membrelor superioare
- scheletul membrelor inferioare



2 Bifează imaginile care reprezintă viețuitoare al căror schelet se află în interiorul corpului.

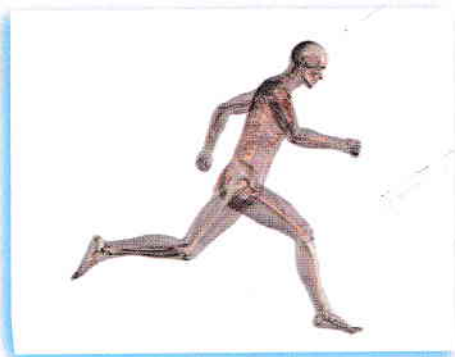


3 Completează desenhul cu: o minge în spatele pisicii, o floare în fața cățelului, un fluture deasupra celui mai mic dintre copii.

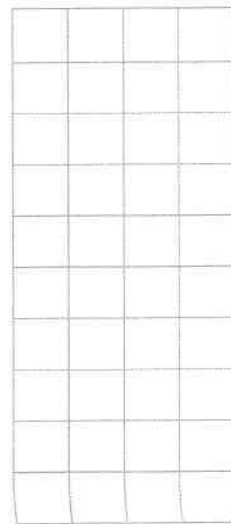
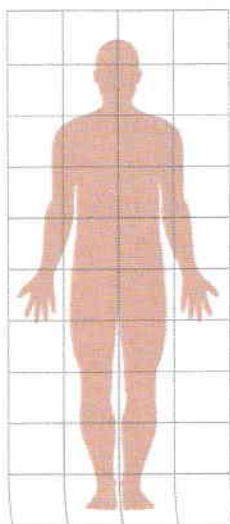


4 Scrie următoarele litere astfel:

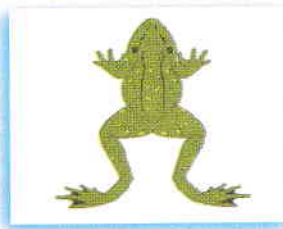
- M** în dreptul mâinii stângi;
- R** în dreptul piciorului drept;
- B** în dreptul craniului;
- T** în dreptul bazinului.






5 Reprezintă printr-un desen corpul omului.



6 Realizează corespondența dintre corpul fiecărei viețuitoare și scheletul corespunzător.



7 Desenează tot atâtea elemente câte sunt indicate în tabel.

	5
	8
	4

